

Рассмотрено
на заседании школьного МО
учителей нач. классов
Протокол № 1
от «28» 08 2023 г.
Руководитель ШМО:
А.В. Москвитина Москвитина А.В.

Согласовано
школьным методическим
советом
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.
Председатель ШМС:
Е.Г. Хикматуллина Хикматуллина Е.Г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:
Н.Н. Гимазова Гимазова Н.Н.
Приказ № 80/3
От «30» 08 2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я-патриот» 1-4 классы

Автор-составитель:
Ефимова Наталья
Анатольевна

Оса, 2023 г

I. Пояснительная записка

Современное российское общество переживает серьезный кризис, истоки которого лежат в разрушении устойчивой системы ценностей. На этом фоне проблема патриотического воспитания приобретает высокую значимость. На сегодняшнем этапе формирования общества патриотизм должен стать объединяющей основой, тем фундаментом, на котором будет строиться национальное согласие. Поэтому представляется важным первоочередное формирование понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна» и, соответственно, чувства любви к своей Родине, заботы об ее интересах и готовности встать на ее защиту. Это чувство проявляется и в гордости за достижения родной страны, и в уважении к историческому прошлому своего народа, и в привязанности к родным местам, своей малой Родине.

В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (далее ФГОС НОО) одной из ключевых задач выступает личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации; способность, готовность и ответственность выполнения обучающимися своих гражданских обязанностей, пользование правами и активное участие в жизни государства, развитии гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения.

Патриотизм имеет огромное значение в духовном и социальном развитии человека, особенно молодого. Он выступает составным элементом мировоззрения и отношения к родному краю, другим народам и нациям. Как показывает анализ современных исследований (А.В. Кузьмина, Ю.Н. Трифонова и др.), в структуре патриотизма представлены три ключевых компонента: патриотическое сознание, патриотическое отношение и патриотическая деятельность.

В младшем школьном возрасте в силу психологических особенностей развития создаются благоприятные предпосылки для становления патриотического отношения, так как отмечается тесная эмоциональная связь с близкими, повышенная чувствительность, восприимчивость, эмоциональность.

Духовно-нравственное воспитание и патриотическое способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Программа гражданско-патриотического воспитания «Я - патриот» определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в нашей школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Цель программы: способствовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию младших школьников.

Задачи программы:

- Обобщить и конкретизировать знания детей о семье, школе, селе, крае;
- Формировать воспитывать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- Способствовать приобретению умений и навыков для жизни в коллективе;
- Создать условия для развития потребности высказывать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- Познакомить с понятиями «патриот», «гражданин».

Формы работы: семейные праздники, игры, соревнования, экскурсии, предметные недели, встречи с ветеранами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, конкурсы, тематические беседы, коллективные творческие дела, викторины, проекты.

II. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Объём внеурочной деятельности, отводимой на курс со 1-го по 4-й класс – 1 час в неделю, 34 часа в год для каждого класса.

III. Ожидаемые результаты и способы их определения.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В ходе реализации программы «Я - патриот» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своим учителем, как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества,

ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся – формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу, а именно:

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.
- Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности;
- Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория.

Формы подведения итогов в реализации программы.

Концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио, мониторинговое исследование, выставки рисунков.

IV. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения программы являются следующие умения:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Регулятивные УУД:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

V. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

1.«Я и я» (8 часов)

Праздник первого звонка.

Мой школьный дом. Экскурсия по школе.

Беседа «Кто я? Какой я?», «Что такое личность?»

Правила поведения в школе. Урок – игра.

2. “Я и семья” (12 часов)

Беседа «Забота о родителях – дело совести каждого»

Праздник «Семейные традиции»

Конкурс сочинений «Я и мои родственники»

Фотовыставка «Я и моя семья»

«Папа, мама, я – дружная семья»

Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?

3. “Я и культура” (10 часов)

Посещение художественной выставки и фотовыставки.

Встреча с творческими людьми.

История моего города. Экскурсия в музей.

Книжнина неделя. Школа вежливости.

4. “Я и школа” (16 часов)

Беседа о школьном уставе. Мои права и обязанности.

Выставка рисунков «Моя школа».

Конкурс сочинений «Моя школа будущего».

Акция «Библиотеке нашу помощь».

Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.

Трудовой десант «Украсть территорию своей школы».

Игра «Самое сильное звено».

Выпуск плаката «Наша школьная жизнь».

5. “Я и мое Отечество” (12 часов)

Беседа о государственной символике страны, малой родины.

Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.

С чего начинается Родина? КВН.

Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.

Права и обязанности ребенка.

Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.

6. “Я и планета” (8 часов)

Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.

Десант чистоты и порядка.

Самый красивый школьный двор. Акция.

Круглый стол «Я - житель планеты земля».

2 класс

1. Я и мой мир(8 часов)

Классный час «Мир моих увлечений».

Беседа «Что такое личность?».

Классный час «Если друг оказался вдруг...»

Классный час «Мой любимый питомец».

Классный час «Мои спортивные достижения».

Классный час «Как научиться жить без драки?»

Внеклассное мероприятие: «Друг познается в беде»

2. Я и семья(16 часов)

Праздничная программа ко Дню матери «Все мамы как цветы прекрасны, но нет цветка прекраснее тебя».

Конкурсная программа «Семья – это 7 Я».

Спортивная программа «Папа, мама, я – спортивная семья».

Праздничная программа в 8 марта «Мама, мамочка, мамуля...».

Посещение на дому заболевших одноклассников, ветеранов (в течение года).

3. Я и культура(14 часов)

Классный час «Правила поведения на дороге жизни»

Посещение театра.

Экскурсия в картинную галерею библиотеки З. Космодемьянской.

История моего города. Экскурсия в музей.

Классный час «Традиции празднования Пасхи».

Участие в конкурсах поделок и творческих выставках (в течение года)

4. Я и школа (10 часов)

Беседа «Символы школы».

Участие в празднике «День учителя».

Игра – путешествие «Правила поведения в школе».

Игра – путешествие «Азбука безопасности».

Участие в конкурсе «Класс года» (в течение года)

Сбор макулатуры (в течение года).

К/ч «Согласие да лад – для общего дела клад».

Классный час правовой направленности: «Ребенок и закон».

Конкурс проектов «Школа будущего».

5. Я и моё Отечество(6 часов)

Викторина «Я знаю и чту символы России».

Конкурс рисунков и открыток ко Дню города, ко Дню защитника Отечества, и другим патриотическим праздникам (в течение года)

Изготовление коллажа «200 лет Отечественной войны России с французской армией Наполеона».

Изготовление коллажа ко Дню Космонавтики.

Классный час «Герои космоса».

6. Я и планета (8 часов)

Игра «Экологическими тропинками».

Выпуск листовок «Берегите природу!» (в течение года)

Участие в Дне птиц.

КВН «В мире животных».

Классный час «Вредные привычки».

7. Без прошлого нет настоящего и будущего(6 часов)

Классный час ко Дню народного единства.

Творческая мастерская «О русских фамилиях».

Урок мужества «Маленькие герои большой войны».

Классный час «200 лет Бородинскому сражению».

Посещение ветерана, оказание посильной помощи.

Игра «Два капитана» ко Дню защитника Отечества.

3 класс

1. Я и мой мир (9 часов)

Игра-путешествие «Ты + Мы»

Классный час «В здоровом теле – здоровый дух»

Беседа «Как разрешить конфликт?»

Классный час «Что я знаю о дружбе и о своем друге»

Классный час «Мои увлечения»

Классный час «Мои спортивные достижения»

2. Я и семья (13 часов)

Праздничная программа ко Дню матери «Письмо моей маме»

Посещение к/т фильм «Мама»

Конкурсная программа к 8 марта «Хозяюшки»

Совместный классный час с родителями «Профессии разные нужны, профессии разные важны».

Посещение на дому заболевших одноклассников (в течение года).

Экскурсии на предприятия, где работают родители.

Классный час «Марья-искусница»

3. Я и культура (18 часов)

Посещение школьного краеведческого музея

Экскурсия в картинную галерею «Красота русской природы».

Праздник «Масленица».

Заочная экскурсия по Москве.

Участие в конкурсах поделок и творческих выставках (в течение года)

Посещение музея. Выставка кукол, изготовленных своими руками.

Посещение театра.

4. Я и школа (10 часов)

Викторина «Школа вежливых наук».

Участие в празднике «Все цветы учителям».

Участие в Дне открытых дверей для выпускников.

Игра – путешествие «Осторожно, пешеход!».

Участие в конкурсе «Класс года» (в течение года)

Сбор макулатуры (в течение года)

Трудовой десант «Украсть территорию своей школы».

Посещение школьной библиотеки (в течение года).

Участие в конкурсе «Разговор о правильном питании».

5. Я и моё Отечество (8 часов)

Игра – викторина «Я люблю тебя Россия».

Конкурс рисунков и открыток ко Дню города, ко Дню защитника Отечества, и другим патриотическим праздникам (в течение года)

Классный час «Россия – родина моя».

Изготовление коллажа ко Дню Космонавтики.

Классный час ко Дню пожилого человека. Встреча с ветеранами.

Классный час «Блокада: смерть и жизнь».

Подарок солдату. Встреча с ветеранами Чеченской войны, бойцами СВО.

6. Я и планета (6 часов)

Праздник День земли (22 апреля).
Выпуск листовок «Земля в опасности!» (в течение года)
Праздник птиц.
Классный час «Многонациональный город наш».
Открытое мероприятие «Мы за счастливое детство».
Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.
7. Без прошлого нет настоящего и будущего (4 часа)
Классный час «День народного единства».
Конкурс песен «Поклон тебе солдат России».
Посещение ветерана, оказание посильной помощи (в течение года)
Игра «Современные рыцари» ко Дню защитника Отечества.
День Победы. Бессмертный полк.

4 класс

1. Я и мой мир (6 часа)

Деловая игра «Ваши права и обязанности, дети».
Час искренности «Разговор по душам».
Классный час «Что такое уважение?»
Посещение выставки «Наследие».

2. Я и семья (10 часов)

Конкурсная программа «Папа, мама, я – читающая семья».
Конкурсная программа к 8 марта «Моя любимая бабушка».
Семейный праздник на природе «Масленица».
Посещение на дому заболевших одноклассников (в течение года)
Фотоконкурс «Семейный альбом».
Праздник ко дню матери «Мамочка любимая моя».
Классный час «Семейные ценности».

3. Я и культура (14 часов)

Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках».
Конкурс рисунков, посвященных дню театра.
Посещение театра.
Экскурсия на выставку картин местных художников.
Праздник «Традиции празднования Рождества Христова».
Заочная экскурсия по Санкт-Петербургу.
Посещение концерта камерной музыки.
Классный час «Обычаи и традиции русского народа».
Участие в конкурсах поделок и творческих выставках (в течение года)

4. Я и школа (8 часов)

Классный час «Сделай свой выбор!».
Участие в выборах президента класса.
Классный час «Мой класс – моя семья».
Разведка добрых дел «Кому нужна моя помощь» (помощь подшефному ветерану).
Участие в конкурсе «Класс года» (в течение года)
Сбор игрушек для детского сада

Украшение класса и школы к Новому году.

Посещение школьной библиотеки.

Изготовление открыток ко дню учителя.

5. Я и моё Отечество(14 часов)

Конкурс стихов «С любовью к Родине».

Конкурс рисунков и открыток ко Дню города, ко Дню защитника Отечества, и другим патриотическим праздникам.

Посещение к/т, просмотр кинофильма «Честь имею».

Классный час «Герои космоса».

Беседа о пожилых людях «Уважения достойны!».

Праздник к 70-летию победы над фашизмом.

Выставка для учащихся начальных классов предметов быта, сохранившихся в семьях.

Конкурсная программа «Папа может все что угодно...».

Классный час ко Дню Народного единства.

Акция «Подарок солдату».

Урок мужества «Маленькие герои большой войны».

6. Я и планета (10 часов)

Блиц - турнир «Проблемы загрязнения окружающей среды».

Выпуск и расклеивание листовок «Берегите наш город!».

Трудовой десант по благоустройству школьного двора «Зеленые ладошки Земли».

Праздник «Сто друзей ста мастей».

День птиц (изготовление кормушек для птиц) «Мелодия птичьей трели».

Акция «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам».

Экскурсия в весеннюю рощу, с целью выявления экологических проблем.

7. Без прошлого нет настоящего и будущего(6 часов)

Конкурс «Новогодняя елочка в подарок друзьям» (поздравление пожилых людей новогодними подарками).

Классный час «Ордена и медали в наследие внукам».

Конкурс инсценировок «Дети войны».

Посещение ветерана, оказание посильной помощи (в течение года)

«Там, где погиб неизвестный солдат» (возложения цветов к памятнику защитников города).

VI. Тематическое планирование

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
	I год обучения(1 класс)				- ценностное отношение к России,

1.	“Я и я”	8	4	4	к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению; - первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры; - начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища. - знание истории своего края, убеждённость обучающихся в том, что настоящий гражданин любит свою малую Родину и гордится ею, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества; - высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание обучающимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия,
1.1	Праздник первого звонка.	2	2	-	
1.2	Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	3	1	2	
1.3	Беседа «Кто я? Какой я?», «Что такое личность?»	1	1	-	
1.4	Правила поведения в школе. Урок – игра.	2	-	2	
2.	“Я и семья”	12	6	6	
2.1	Беседа «Забота о родителях – дело совести каждого»	2	2	-	
2.2	Праздник «Семейные традиции»	3	1	2	
2.3	Конкурс сочинений «Я и мои родственники»	2	1	1	
2.4	Фотовыставка «Я и моя семья»	1	-	1	
2.5	«Папа, мама, я – дружная семья»	2	-	2	
2.6	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	2	2	-	
3	“Я и культура”	10	4	6	
3.1	Посещение художественной выставки и фотовыставки.	2	-	2	
3.2	Встреча с творческими людьми.	2	2	-	
3.3	История моего села. Экскурсия в музей	4	-	4	
3.4	Книжкина неделя. Школа вежливости.	2	2	-	
4.	“Я и школа”	16	8	8	
4.1	Беседа о школьном уставе. Мои права и обязанности.	2	2	-	
4.2	Выставка рисунков «Моя школа»	2	-	2	
4.3	Конкурс сочинений «Моя школа будущего».	2	2	-	
4.4	Акция «Библиотеке нашу помощь»	2	-	2	
4.5	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	2	-	2	
4.6	Трудовой десант «Укрась территорию своей школы».	2	-	2	
4.7	Игра «Самое сильное звено».	2	2	-	
4.8	Выпуск плаката «Наша школьная жизнь».	2	2	-	
5.	“Я и мое Отечество”	12	6	6	
5.1	Беседа о государственной символике страны, малой родины.	2	2	-	
5.2	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	2	2	-	
5.3	С чего начинается Родина? КВН	2	-	2	

5.4	Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.	2	-	2	уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни; - сформированность у подрастающего поколения чувства российского патриотизма, умение находить взаимосвязь между человеком и обществом.
5.5	Права и обязанности ребенка.	2	2	-	
5.6	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	2	-	2	
6.	“Я и планета”	8	5	3	
6.1	Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	2	2	-	
6.2	Десант чистоты и порядка.	2	1	1	
6.3	Самый красивый школьный двор. Акция.	2	-	2	
6.4	Круглый стол «Я - житель планеты земля».	2	2	-	
Итого:		66 ч.	33 ч.	33 ч.	
№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные (интенсивы)	
1.	II год обучения (2 класс) «Я и мой мир»	8	6	2	высокий уровень самосознания, самодисциплины; понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию. Осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре.
1.2	Классный час «Мир моих увлечений».	1	1	-	
1.3	Беседа «Что такое личность?».	1	1	-	
1.4	Классный час «Если друг оказался вдруг...»	1	1	-	
1.5	Классный час «Мой любимый питомец».	1	1	-	
1.6	Классный час «Мои спортивные достижения».	1	1	-	
1.7	Классный час «как научиться жить без драки?»	1	1	-	
1.8	Внеклассное мероприятие: «Друг познается в беде»	2	-	2	
2.	«Я и семья»	16	6	10	

2.1	Праздничная программа ко Дню матери «Все мамы как цветы прекрасны, но нет цветка прекраснее тебя».	4	2	2	свою семью и делать её лучше, быть внимательным и чутким, всегда готовым прийти на помощь членам своей семьи, проявляй заботу и участие к близким и далёким родственникам;
2.2	Конкурсная программа «Семья – это 7 Я».	1	1	-	
2.3	Спортивная программа «Папа, мама, я – спортивная семья».	1	1	-	
2.4	Праздничная программа в 8 марта «Мама, мамочка, мамуля...».	4	2	2	
2.5	Семейный поход	6	-	6	
3.	«Я и культура»	14	2	12	Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России, уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей.
3.1	Класный час «Правила поведения на дороге жизни»	1	1	-	
3.2	Посещение театра.	4	-	4	
3.3	Экскурсия в библиотеку	2	-	2	
3.4	История моего города. Экскурсия в музей.	2	-	2	
3.5	Класный час «Традиции празднования Пасхи».	1	1	-	
3.6	Посещение концерта	2	-	2	
3.7	Посещение к/т , просмотр фильма/слайдов «Мой город. Мое село»	2	-	2	
4.	Я и школа	10	7	3	Способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности.
4.1	Беседа «Символы школы».	1	1	-	
4.2	Участие в празднике «День учителя».	2	-	2	
4.3	Игра – путешествие «Правила поведения в школе».	1	1	-	
4.4	Игра – путешествие «Азбука безопасности».	1	-	1	
4.5	Конкурс проектов «Школа будущего».	2	2	-	
4.6	К/ч «Согласие да лад – для общего дела клад»	1	1	-	
4.7	Класный час правовой направленности: «Ребенок и закон»	1	1	-	
4.8	К/ч «Что такое справедливость и сочувствие»	1	1	-	
5.	«Я и моё Отечество»	6	6	-	Понимать значение ключевых слов: человек, общество,
5.1	Викторина «Я знаю и чту символы России».	1	1	-	

5.2	Изготовление коллажа ко Дню Космонавтики.	2	2	-	гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
5.3	К/ч «Здоровье – главное богатство человека»	1	1	-	
5.4	Классный час «Герои космоса».	1	1	-	
5.5	Урок патриотизма «Каждое сердце хранит память поколений!»	1	1	-	
6.	«Я и планета»	8	4	4	
6.1	Классный час «Вредные привычки».	1	1	-	Поучат представление об охране окружающей среды. Содействие экологически грамотного взаимодействия человека с природой. Сформируют интерес к изучению истории родного края, уважение к подвигу людей малой Родины. Расширят знания о малой Родине. Получат первоначальные представления о патриотизме и гражданской солидарности
6.2	Игра «Экологическими тропинками».	2	-	2	
6.3	Выпуск листовок «Берегите природу!»	2	1	1	
6.4	Участие в Дне птиц.	2	1	1	
6.5	КВН «В мире животных».	1	1	-	
7.	Без прошлого нет настоящего и будущего	6	6	-	
7.1	Классный час ко Дню народного единства.	1	1	-	Сформируют интерес к изучению истории родного края, уважение к подвигу людей малой Родины. Расширят знания о малой Родине. Получат первоначальные представления о патриотизме и гражданской солидарности
7.2	Творческая мастерская «О русских фамилиях».	1	1	-	
7.3	Урок мужества «Маленькие герои большой войны».	1	1	-	
7.4	Классный час «Моя малая Родина»	1	1	-	
7.5	Классный час «Крым. Возвращение домой».	1	1	-	
7.6	Игра «Два капитана» ко Дню защитника Отечества.	1	1	-	
Итого:		68	37	31	
1.	III год обучения (3 класс) «Я и мой мир»	9	5	4	Способность к адекватной

1.1	Праздник первого звонка.	2	-	2	самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
1.2	Игра-путешествие «Ты + Мы»	2	-	2	
1.3	Классный час «В здоровом теле – здоровый дух»	1	1	-	
1.4	Беседа «Как разрешить конфликт?»	1	1	-	
1.5	Классный час «Что я знаю о дружбе и о своем друге»	1	1	-	
1.6	Классный час «Мои увлечения»	1	1	-	
1.7	Классный час «Мои спортивные достижения»	1	1	-	
2.	«Я и семья»	13	4	9	Воспитание культуры семейных отношений, ответственности за благополучие, безопасность и радость жить в семье, возрождение нравственно-этических норм и традиций семейного уклада, воспитание ответственного отношения к созданию в будущем своей семьи.
2.1	Праздничная программа ко Дню матери «Письмо моей маме»	3	1	2	
2.2	Посещение к/т фильм «Мама»	2	-	2	
2.3	Конкурсная программа к 8 марта «Хозяюшки»	3	1	2	
2.4	Совместный классный час с родителями «Профессии разные нужны, профессии разные важны»	1	1	-	
2.5	Экскурсии на предприятия, где работают родители	3	-	3	
2.6	Классный час «Марья-искусница»	1	1	-	
3.	«Я и культура»	18	2	16	Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.),
3.1	Посещение музея	2	-	2	
3.2	Экскурсия в картинную галерею «Красота русской природы».	2	-	2	
3.3	Праздник «Масленица».	3	1	2	
3.4	Заочная экскурсия по Москве.	1	1	-	
3.5	Экскурсия	2	-	2	
3.6	Посещение концерта танцевальной группы	2	-	2	
3.7	Посещение музея. Выставка кукол, изготовленных своими руками.	2	-	2	
3.8	Посещение театра	4	-	4	
4.	«Я и школа»	10	6	4	Владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме, овладение основами правовой
4.1	Викторина «Школа вежливых наук».	1	1	-	
4.2	Участие в празднике «Все цветы учителям».	2	1	1	

4.3	Участие в Дне открытых дверей для выпускников.	2	1	1	грамотности, правилами правового и нравственного поведения,
4.4	Игра – путешествие «Осторожно, пешеход!».	1	1	-	
4.5	Трудовой десант «Украсть территорию своей школы».	2	-	2	
4.6	Участие в конкурсе «Разговор о правильном питании»	2	2	-	
5.	«Я и моё Отечество»	8	7	1	Учиться ориентироваться в историческом времени, определять на карте границы и крупные города России, рассказывать о родной стране, своем городе (селе) различать символы государства-флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение
5.1	Игра – викторина «Я люблю тебя Россия».	1	1	-	
5.2	Подарок солдату. Встреча с ветеранами Чеченской войны, СВО.	1	1	-	
5.3	Классный час «Россия – родина моя».	1	1	-	
5.4	Изготовление коллажа ко Дню Космонавтики.	2	2	-	
5.5	Классный час ко Дню пожилого человека. Встреча с ветеранами.	2	1	1	
5.6	Классный час «Блокада: смерть и жизнь».	1	1	-	
6.	«Я и планета»	6	5	1	Учиться осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач
	Праздник День земли (22 апреля).	1	1	-	
	Выпуск листовок «Земля в опасности!»	1	1	-	
	Праздник птиц.	1	1	-	
	Классный час «Многонациональный Армавир».	1	1	-	
	Открытое мероприятие «Мы за счастливое детство».	1	1	-	
	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	1	1	-	
7.	Без прошлого нет настоящего и будущего	4	4	-	Познакомятся со стихами о Родине. Расширят кругозор, актуализируют свои знания, сформируют интерес к изучению истории родного края. Воспитывать чувство гордости за людей, живущих и работающих в родном крае.
	Классный час «День народного единства».	1	1	-	
	Конкурс песен «Поклон тебе солдат России».	1	1	-	
	Игра «Современные рыцари» ко Дню защитника Отечества.	1	1	-	
	День Победы. Встреча с ветераном.	1	1	-	
Итого:		68	34	34	
1.	IV год обучения (4 класс) «Я и мой мир»	6	3	3	Формирование представление о себе

1.1	Деловая игра «Ваши права и обязанности, дети»	2	1	1	как умелом, успешном и нравственном человеке, получить представление о собственном внутреннем мире, о его месте в окружающей жизни, осмысление общечеловеческих ценностей, к выработке личного отношения к ним, к осознанию собственной внутренней позиции и жизненных ценностей.
1.2	Час искренности «Разговор по душам»	1	1	-	
1.3	Классный час «Что такое уважение?»	1	1	-	
1.4	Посещение выставки «Ремесла жителей»	2	-	2	
2.	«Я и семья»	10	5	5	Изучение семейных традиций, учиться любить и беречь своих близких, Исследовать происхождение своей семьи, поведение и действия достойного сына, дочери. Рассматривать отношения в семье.
2.1	Конкурсная программа «Папа, мама, я – читающая семья»	1	1	-	
2.2	Конкурсная программа к 8 марта «Моя любимая бабушка»	2	-	2	
2.3	Семейный праздник на природе «Масленица»	3	1	2	
2.4	Фотоконкурс «Семейный альбом»	1	1	-	
2.5	Праздник ко дню матери «Мамочка любимая моя»	2	1	1	
2.6	Классный час «Семейные ценности»	1	1	-	
3.	«Я и культура»	14	4	10	Умение видеть прекрасное в окружающей жизни, приобщение к культуре своего народа и других народов, а также к культуре и традициям своего края.
3.1	Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках»	1	1	-	
3.2	Конкурс рисунков, посвященных дню театра	1	1	-	
3.3	Посещение театра	4	-	4	
3.4	Экскурсия на выставку картин сибирских художников	2	-	2	
3.5	Праздник «Традиции празднования Рождества Христова»	2	-	2	
3.6	Заочная экскурсия по Санкт-Петербургу	1	1	-	
3.7	Посещение концерта симфонической музыки	1	-	2	

3.8	Классный час «Обычаи и традиции русского народа», «Обычаи и традиции бурятского народа»	2	2	-	
4.	«Я и школа»	8	6	2	Способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности, способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей.
4.1	Классный час «Сделай свой выбор!»	1	1	-	
4.2	Участие в выборах президента класса	1	1	-	
4.3	Классный час «Мой класс – моя семья»	1	1	-	
4.4	Разведка добрых дел «Кому нужна моя помощь» (помощь подшефному ветерану, семьям бойцов СВО)	2	-	2	
4.5	Украшение класса и школы к Новому году	1	1	-	
4.6	Посещение школьного музея	1	1	-	
4.7	Изготовление открыток ко дню учителя	1	1	-	
5.	«Я и моё Отечество»	14	8	6	Уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения, уважительно относиться к защитникам Родины, читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания, различать художественную и научно-популярную литературу, анализировать ответы товарищей
5.1	Конкурс стихов «С любовью к Родине».	3	2	1	
5.2	Конкурс рисунков и открыток ко Дню города, ко Дню защитника Отечества, и другим патриотическим праздникам	1	1	-	
5.3	Посещение к/т, просмотр кинофильма «Честь имею»	2	-	2	
5.4	Классный час «Герои космоса»	1	1	-	
5.5	Беседа о пожилых людях «Уважения достойны!»	1	1	-	
5.6	Праздник Победы над фашизмом	1	1	-	
5.7	Выставка для учащихся начальных классов предметов кубанского быта, сохранившихся в семьях	1	-	1	
5.8	Конкурсная программа «Папа может все что угодно...»	2	-	2	
5.9	Классный час ко Дню Народного единства	1	1	-	
5.10	Урок мужества «Маленькие герои большой войны»	1	1	-	
6.	«Я и планета»	10	5	5	Получат первоначальный опыт эстетического, эмоционально-
6.1	Блиц - турнир «Проблемы загрязнения окружающей среды»	1	1	-	

6.2	Выпуск и расклеивание листовок «Берегите наше село!»	2	1	1	нравственного отношения к природе. Воспитывать стремление совершать добрые дела. Учиться работать в коллективе.
6.3	Трудовой десант по благоустройству школьного двора «Зеленые ладошки Земли»	1	-	1	
6.4	Праздник «Сто друзей ста мастей»	1	1	-	
6.5	День птиц (изготовление кормушек для птиц) «Мелодия птичьей трели»	2	1	1	
6.6	Акция «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам»	1	1	-	
6.7	Экскурсия в весеннюю рощу, с целью выявления экологических проблем	2	-	2	
7.	Без прошлого нет настоящего и будущего	6	3	3	
7.1	Конкурс «Новогодняя елочка в подарок друзьям» (поздравление пожилых людей новогодними подарками)	2	1	1	
7.2	Классный час «Ордена и медали в наследие внукам»	1	1	-	
7.3	Конкурс инсценировок «Дети войны»	2	1	1	
7.4	«Там, где погиб неизвестный солдат» (возложения цветов к памятнику защитников города, села)	1	-	1	
Итого:		68	34	34	
Итого:		270 часов			

VII. Ресурсное обеспечение программы

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)*		
1.	Закон Российской Федерации «Об образовании»;	1
2.	Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. №422);	1
3.	Социальный стандарт Российской Федерации «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования» (ИМП МО РФ от 154.12.2002 г. № 30-51-914/16);	1
4.	Закон «О защите прав ребенка», Концепция модернизации Российского образования на 2004-2008 гг. и на период до 2010 г. от 29.12.01. №1756-р.;	1
5.	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2009.	1
6.	Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.	1
7.	Баранова, И.В. Нравственные ценности / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.	1
8.	Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14-36.	1
9.	Панченко Ю. В., Фалалеева И. В. Организация внеурочной деятельности на основе требований ФГОС начального общего образования (из опыта работы школ Курганской области) /сост. Ю. В. Панченко, И. В. Фалалеева. – Курган: ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2012	1
10.	Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/ Методическое пособие.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009, 79с.	1
11.	Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/ Рабочая тетрадь для школьников.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009, 79с.	по количеству учащихся
12.	Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья/ Методическое пособие. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009, 79с.	1
13.	Верзилин Н. Путешествие с домашними растениями.-Л., 1974, 200с.	1
14.	Кондова С.Н. Что готовить, когда мамы нет дома М., 1990, 185с.	1
15.	Ладодо К.С. Продукты и блюда в детском питании. М.,1991, 190с.	1

16.	Похлёбкин В.В. История важнейших пищевых продуктов. М., 2000, 350с.	1
17.	Справочник по детской диетике. М.1977., 340 с.	1
	Этикет и сервировка праздничного стола. М., 2002.400с.	1
2. Печатные пособия		
	таблицы	
3. Технические средства обучения		
1	компьютер, принтер, сканер, мультимедиа проектор;	по 1
2	набор по проектной технологии	1
4. Экранно-звуковые пособия		
1	диски с аудио и видеозаписями	
5. Игры и игрушки		
6. Оборудование класса		
1	Стол, стулья, м/м доска	